

Dr. Andrea Schulz

Schulz, A. (2003): Integrative Lerntherapie - eine außerschulische Hilfe für Kinder mit Rechenschwäche.

In: Fritz, A. u. a. (Hrsg.), Rechenschwäche. Lernwege, Schwierigkeiten und Hilfen bei Dyskalkulie. Beltz, Weinheim

Schulz, A. (2003): Aneignungsschwierigkeiten im Bereich Mathematik in der Grundschule.

In: Eberwein, H.; Knauer, S. (Hrsg.), Behinderungen und Lernprobleme überwinden. Kohlhammer, Stuttgart

Schulz, A. (2001): Sachrechnen mit "rechenschwachen" Kindern.

In: Grundschulunterricht 48, Heft 11, S. 21-25

Schulz, A. (2001): Rechenschwäche muss nicht sein! Erkennen, Verhindern, Überwinden von Rechenschwäche in der Grundschule.

In: Hanckel, Ch. u. a. (Hrsg.): Schule zwischen Realität und Vision. Deutscher Psychologen Verlag GmbH, Bonn

Schulz, A. (2001): Hyperaktivität und Rechenschwäche - eine Fallbeschreibung.

In: Mertens, K.; Skrodzki, K. (Hrsg.): Praxis interdisziplinär in der Arbeit mit hyperaktiven Kindern und Jugendlichen.

Bundesverband Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität e. V., München, Forchheim

Schulz, A. (2000): Jedes Kind kann das 1x1 dauerhaft lernen.

In: Grundschulunterricht 47, Heft 7-8, S. 36-39

Schulz, A. (2000): Das Problem Rechenschwäche beim Übergang von der Primarstufe in die Sekundarstufe.

In: Beiträge zum Mathematikunterricht 2000. Vorträge auf der 34. Tagung für Didaktik der Mathematik. Franzbecker, Hildesheim, S. 563-566.

Schulz, A. (1999): Geometrie und Rechnenlernen gehören zusammen.

In: Grundschulunterricht 46, Heft 6, S. 30-34

Schulz, A. (1998): Rechnen lernen heißt sehen lernen.

In: Praxis Grundschule 21, Heft 2, S. 18-23

Schulz, A. (1998): Förderung "rechenschwacher" Schüler im Rahmen einer integrativen Lerntherapie - ein Erfahrungsbericht.

In: Peter-Koop, A. (Hrsg.): Das besondere Kind im Mathematikunterricht der Grundschule. Mildener Verlag

Schulz, A. (1996): Hendrik - ein "rechenschwaches" Kind? Rechenschwäche muß nicht sein! Teil I.

In: KiTa 5, Heft 1, S. 20-23

Schulz, A. (1996): Hendrik - ein "rechenschwaches" Kind? Rechenschwäche muß nicht sein!

Teil II.

In: KiTa 5, Heft 2, S. 44-46

Schulz, A. (1996): "Du mußt unbedingt üben!" (Wie) können Eltern beim Mathematiklernen helfen?

In: Grundschulunterricht 43, Heft 2, S. 32-36

Schulz, A. (1995): Lernschwierigkeiten im Mathematikunterricht der Grundschule. Paetec-Verlag, Berlin

Schulz, A. (1995): "Wie lerne ich rechnen?" Erfahrungen im Umgang mit "rechenschwachen" Kindern Teil II.

In: Grundschulunterricht 42, Heft 4, S. 34-38

Schulz, A. (1995): "Warum kann ich nicht rechnen?" Erfahrungen im Umgang mit "rechenschwachen" Kindern Teil I.

In: Grundschulunterricht 42, Heft 2, S. 21-25

Schulz, A. (1995): "Rechnen - ich kann das auch!" Erfahrungen im Umgang mit "rechenschwachen" Kindern Teil III.

In: Grundschulunterricht 42, Heft 5, S. 28-32

Schulz, A. (1994): Fördern im Mathematikunterricht - Was kann ich tun? Paetec/Klett, Berlin

Schulz, A. (1994): Den Schüler oder den Unterricht anpassen?

In: Grundschulunterricht 41, Heft 2, S. 22-24

Schulz, A. (1993): Fördern im Mathematikunterricht - Was kann ich tun? Teil III.

In: Grundschulunterricht 40, Heft 4, S. 33-35

Schulz, A. (1993): Fördern im Mathematikunterricht - Was kann ich tun? Teil IV.

In: Grundschulunterricht 40, Heft 16, S. 30-32

Schulz, A. (1992): Fördern im Mathematikunterricht - Was kann ich tun? Teil I.

In: Grundschulunterricht 39, Heft 10, S. 22-25

Schulz, A. (1992): Fördern im Mathematikunterricht - Was kann ich tun? Teil II.

In: Grundschulunterricht 39, Heft 11, S. 24-25